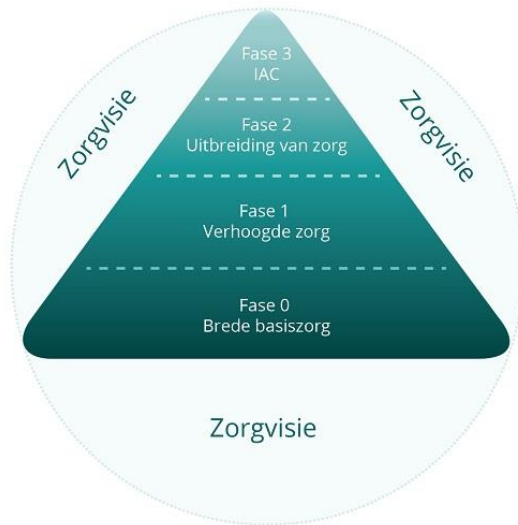


Zorgcontinuüm Eikenlaar



Zorg op onze school wordt gedragen door het **ganse schoolteam** (directie, klasleerkrachten, bijzondere leermeesters, de leerkracht LO, het zorgteam, het secretariaat...).

Samen willen we er voor zorgen dat **elk kind zich thuis voelt** op onze school.

Onze zorgvisie is gestoeld op het **Zorgcontinuüm (OVSG)**.

Het **zorgbeleid** van onze school wordt opgesteld door de zorgcoördinator, in overleg met de directie en het lerarenteam.

Wat doet de zorgcoördinator?

- organiseren / begeleiden van het pré-MDO (met klasleerkracht en zoco) en het MDO (met klasleerkracht, directie, CLB en zoco)
- organiseren en begeleiden van de overgangsgesprekken en klassenraden op het einde van het schooljaar.
- organiseren en verwerken van de AVI-leestoetsen en de LVS-toetsen (wiskunde, begrijpend lezen, Salto), afname leestoetsen groep 1
- overleg met het CLB – directie – zorgleerkracht / aanspreekpunt voor leerkrachten en leerlingen
- gesprekken houden met ouders en externen (logo, kine, psycholoog...)
- screening welbevinden-betrokkenheid / Wat vind ik van mijn school?
- kind gesprekken voeren i.v.m. socio-emotionele problemen
- organiseren/begeleiden van pedagogische studiedagen

Wat doet de zorgleerkracht?

- organiseren en uitwerken van het project Co-teaching: Het ondersteunen van de klasleerkracht en het begeleiden van een groepje leerlingen in de klas:
 - ➔ lln. met nood aan *extra instructie*
 - ➔ lln. met nood aan *verdieping*
- individuele begeleiding van leerlingen gebeurt hoogst uitzonderlijk

Heel belangrijk:

- De **preventieve basiszorg** gebeurt door de **klasleerkracht**. Hij/zij is het eerste aanspreekpunt voor de ouders.
- Bij **verhoogde of uitbreiding van zorg** volgt er een **specifieke zorgaanpak** met Maatregelen, extra opvolging door zorgteam en CLB, oudergesprek.

Zorgcontinuüm Eikenlaar

fase 3 - IAC

Op maat van dit kind

- Verslag M decreet (BuO)
- individueel leertraject

fase 2 - UITBREIDING VAN ZORG

Wat heeft dit kind nodig? Samen op één lijn

- MDO – CLB – Ondersteuningsnetwerk
- voorbereiden op B-jaar
- individuele leerlijnen
- positieve aspecten
- meer Maatregelen
- diagnose
- gesprek ouders
- succeservaring
- externe hulp

fase 1 - VERHOOGDE ZORG

Wat heeft dit kind nodig?

- maatregelen
- extra ondersteuning
- gerichte aanpak (leren, gedrag...)
- verlengde instructie
- gesprek ouders
- succeservaringen
- compensaties bv computer, hulpschriftje, ZRM...
- leermoeilijkheden
- extra overleg leerkracht en zoco (= zorgcoördinator)
- overleg logo/kine

fase 0 - BREDE BASISZORG

Voor alle leerlingen

- veilig leerklimaat
- duidelijke instructie
- observeren
- positief bevestigen
- zorg op klasniveau door de leerkracht
- co-teaching
- interesses van kinderen
- extra uitleg
- goede klasorganisatie
- opvolgen van leerlingen op alle gebieden
- hulpmiddelen gebruiken (info aan klasmuur, nnb/opzoekboekje, materiaal...)
- aandacht voor welbevinden en betrokkenheid
- werken in groepjes
- differentiëren (naar tempo, hoeveelheid, instructie, werkvorm...)
- overleg leerkracht en zoco
- open communicatie met ouders
- kind gesprek
- remediëren en verrijken
- stimuleren en aanmoedigen

