



## Visietekst Huiswerk

Wat verstaan wij onder 'huiswerk'?

**Huiswerk = elke taak die een leerling na schooltijd moet uitvoeren in opdracht van de klasleerkracht.**

*Bv leesopdracht, schrijfopdracht, rekenoefeningen, opzoektaak, studeren van lessen...*

Wij opteren voor regelmatig en zinvol huiswerk gesteund op volgende pijlers:

- het inoefenen van leerstof
- zelfstandig leren werken
- een brug vormen tussen school en thuis

Het doel van huiswerk is veel breder dan enkel leerstof aan te bieden en te laten instuderen. Huiswerk is vooral bedoeld om **leerstof te herhalen en te automatiseren**, ook om te controleren of de leerlingen bepaalde leerstofdelen reeds beheersen.

Huiswerk dient om **vaardigheden en attitudes** te ontwikkelen. Wij willen onze leerlingen aanzetten tot zelfstandig werken, tot zelfredzaamheid. **Leren plannen** is een heel belangrijke competentie. Wij zorgen voor een geleidelijke opbouw in huiswerk van groep 1 tot en met groep 6.

Huiswerk **informeert ouders** over het werk in de klas, waarmee hun kind bezig is op school. Wij verwachten van hen dat ze controleren of het huiswerk gemaakt is. Ouders hoeven thuis geen leraar te spelen, maar ze kunnen wel belangrijke **feedback geven** aan de klasleerkracht. Deze feedback kan allesomvattend zijn. Zo kan het zijn dat het huiswerk niet lukt maar ook dat het inhoudelijk te makkelijk was. **Duidelijke afspraken** en een **open communicatie** tussen ouders en school vinden wij heel belangrijk. Hierbij willen we, in de mate van het mogelijke, rekening houden met gezinssituaties waarbij huiswerk maken moeizaam verloopt.

Wij streven naar **zinnvolle huiswerkopdrachten** en trekken de lijn van **differentiatie** door.

We hanteren het principe dat onze lln. een gelijkwaardige inspanning moeten leveren, binnen hun eigen mogelijkheden en capaciteiten. Zo wordt huiswerk voor elk kind haalbaar.

Huiswerk wordt ook **steeds teruggekoppeld** naar de leerlingen. De klasleerkracht speelt kort op de bal en gebruikt het huiswerk om de beginsituatie aan te passen of extra uitleg te geven.

En tenslotte houden we steeds voor ogen dat de **kwaliteit van het huiswerk** belangrijker is dan de tijd die eraan besteed wordt. De leerkracht bekijkt het huiswerk volgens de leerprestatie van het kind. We kijken vooral naar het proces en niet alleen naar het resultaat.

We zijn er ons terdege van bewust dat na schooltijd onze leerlingen recht hebben op vrije tijd, op ontspanning en op beweging.