

# 2013

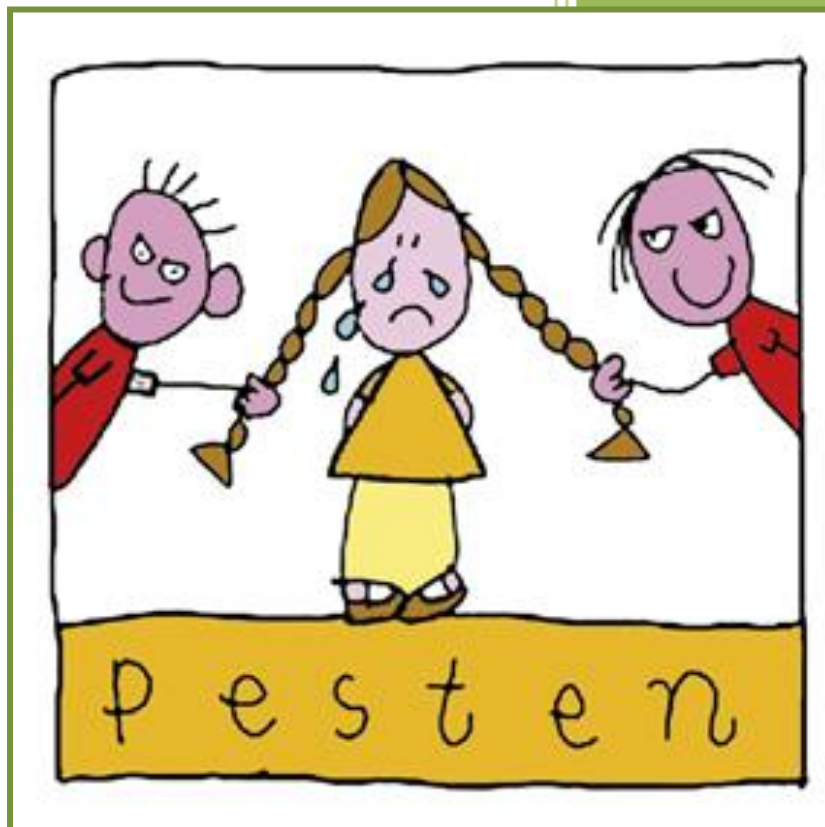
## Pestbeleidsplan GLS Eikenlaar

Gemeentelijke Lagere School  
**Eikenlaar**

Processieweg 2

2840 Reet (Rumst)

[www.eikenlaar.be](http://www.eikenlaar.be)



## **1. Visie**

## **2. Verschil tussen plagen en pesten**

- 2.1. Wat is plagen ?
- 2.2. Wat is pesten ?

## **3. Signalen van pestgedrag**

- 3.1. Thuis
- 3.2. Op school

## **4. Aanpak bij pestgedrag**

- 4.1. School
- 4.2. Leerkrachten
- 4.3. Leerlingen
- 4.4. Ouders

## **5. Preventieve aanpak**

- 5.1. Leefregels
- 5.2. Acties



## 1. Visie

Pesterijen zijn niet alleen moeilijk op te sporen, maar ook complex en ondoorzichtig. Als leerkrachten pestkoppen op heterdaad betrappen, moeten ze kordaat ingrijpen. Pestgedrag moet onmiddellijk worden afgekeurd, leerkrachten en leerlingen moeten erover praten en een oplossing zoeken voor de gepeste en de pestkop. Maar het is belangrijk om méér te doen dan alleen maar het brandje te blussen. De individuele aanpak van een pestprobleem moet ingebed zijn in de pestacties op klas- en schoolniveau. Hoe duidelijker de aanpak voor iedereen, hoe meer kans op succes...

Onze school wil een veilige plek zijn voor alle kinderen. Jammer genoeg lukt dit niet altijd: sommige kinderen worden namelijk gepest en kunnen zich daardoor bang en onzeker gaan voelen. Dit kan negatieve gevolgen hebben voor het zelfvertrouwen en de schoolprestaties van onze kinderen.

Uit onderzoek blijkt dat pesten op school een hardnekkig probleem is. In Vlaamse scholen wordt gemiddeld één kind op vijf gepest. Als ouder kan je dit niet alleen oplossen. Daarom vinden we het belangrijk dat we hier samen aan werken.

Met dit pestbeleid hopen we dat alle partijen (leerlingen, ouders en schoolteam) weten hoe te reageren als een pestprobleem zich voordoet, waardoor uiteindelijk alle kinderen zich op onze school goed voelen.



## 2. Verschil tussen plagen en pesten

Plagen mag wel, pesten niet. Maar wanneer is het nog plagen en wanneer wordt het pesten?

**2.1. Plagen** gebeurt spontaan, het duurt niet lang, is onregelmatig. Humor en aandacht vragen halen vaak de bovenhand. Bij dit 'spel' zijn de kinderen gelijk aan elkaar: niemand moet blijvend het onderspit delven. Plagen is niet altijd leuk, maar nooit bedreigend. Er is geen blijvende psychische of fysieke schade. Wat fout loopt, wordt sneller recht gezet.

**2.2. Pesten** *'Iemand wordt getreiterd of is het mikpunt van pesterijen als hij of zij herhaaldelijk en langdurig blootstaat aan negatieve handelingen verricht door één of meerdere personen'*

Bij **pesten** is de dader sterker dan het slachtoffer. Het is dezelfde leerling die wint en dezelfde die meermaals verliest. Die laatste voelt zich eenzaam, verdrietig, onzeker en onveilig. **Directe pesters** vernederen, schelden, dreigen, maken hun slachtoffer belachelijk, shoppen, slaan, duwen, vernielen spullen... **Indirecte pesters** sluiten het slachtoffer uit met roddels, leugens...

### Melden of klikken?

Vertellen wat je overkomt of ziet gebeuren, doe je niet zomaar. De kans bestaat dat de pestkop revanche neemt of je een klikspaan noemt. Ken je het verschil tussen klikken en melden?

**Klikken = je wil dat de pester een straf krijgt.**

**Melden = je wil dat de pester ophoudt.**



### 3. Signalen van pestgedrag

#### 3.1. Gemeld door ouders:

- Komt thuis met kapotte fiets, kleren of boeken
- Heeft blauwe plekken, schrammen
- Neemt geen klasgenootjes mee
- Is bang om naar school te gaan
- Kiest een onlogische route van en naar school
- Slaapt onrustig en heeft nare dromen
- Vraagt en/of steelt geld van familie
- Wordt niet uitgenodigd voor feestjes
- Overspannen en gestrest op zondagavond of aan het eind van een vakantie
- ...

#### 3.2. Gemeld op school:

- Mag niet meedoen bij spelletjes of wordt als laatste gekozen
- Blijft dicht bij de leraar tijdens pauzes
- Zijn schoolprestaties gaan achteruit
- Ziet er ongelukkig, gestrest, depressief uit
- Vermijdt de speelplaats
- Klaagt over buikpijn, hoofdpijn
- Heeft weinig of geen vrienden
- Zijn bezittingen worden afgenomen of verstopt
- Wordt uitgelachen, onvriendelijk benaderd
- ...



## 4. Aanpak bij pestgedrag

### 4.1. School

#### **Pesten ...niet, nooit, nergens, niemand...**

Het is niet mogelijk om in je eentje het pesten te stoppen of te voorkomen. Daarom vragen we aan iedereen om het 'pestprotocol' van Eikenlaar na te leven. Aan alle kinderen, alle leerkrachten, alle ouders, alle poetsdames, alle OMA's,... alle mensen die onze school een warm hart toedragen !

*Het onderstaande anti-pestprotocol wordt door alle leerlingen van onze school ondertekend bij het begin van het schooljaar. Uiteraard wordt er vooraf in de klas uitvoerig besproken waarvoor het pestprotocol en elke afspraak staat ...*

*Het ondertekende protocol krijgt een plaats in de klasomgeving voor de rest van het schooljaar.*

*Ook op de speelplaats hangt een uitvergroot exemplaar ter informatie.*

*Bij een pest-moment kan er dan telkens verwezen worden naar al de afspraken waarmee de leerlingen akkoord zijn gegaan.*

*Het opsporen van het pestprobleem wordt zo ook iets gemakkelijker. Kinderen weten dikwijls zelf al bij welke afspraak ze in de fout gegaan zijn.*

1. Iedereen heeft een voornaam. Die gebruik ik dan ook!
2. Wat ik zelf niet leuk vind, doe ik ook niet bij een ander kind.
3. Ik ben heel voorzichtig met de spullen van iemand anders.
4. Iemand uitlachen is niet fijn. Dat doe ik niet!
5. Iedereen mag met mij meespelen!
6. Scheldwoorden passen niet in onze school!
7. Ik luister naar wat andere kinderen mij vertellen.
8. Als iemand mij pest, vertel ik het aan de juf of meester.
9. Deze regels gelden niet alleen op school. Ook thuis, op straat, bij vriendjes, ... hoort het zo!

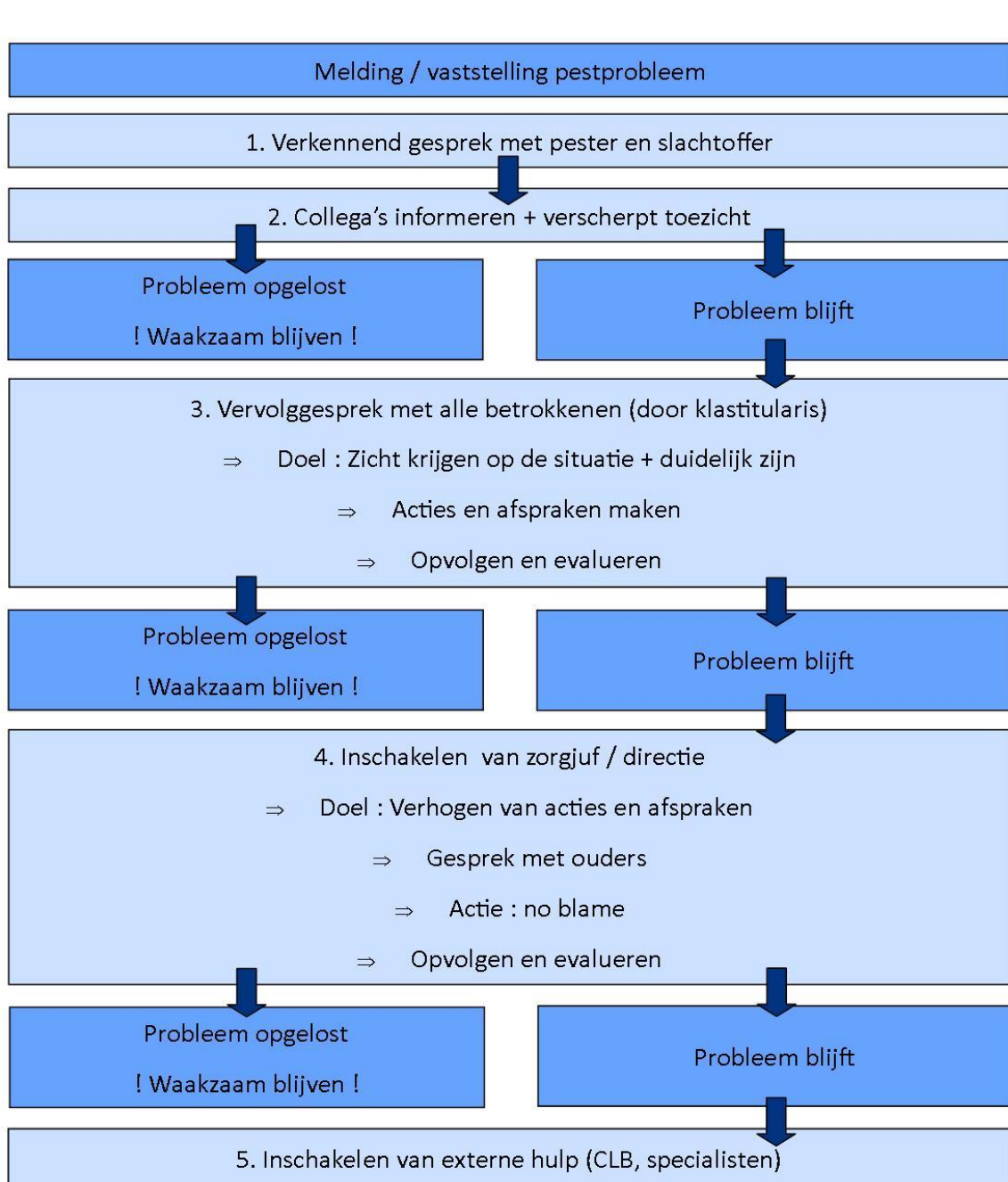


## 4.2. Leerkrachten

Wat doe je als leerlingen gepest worden of er vermoedens zijn van pestgedrag...  
Wat doe je als toezichter op de speelplaats...  
Wat doe je als klasleerkracht...  
Wat doe je als zorgleerkracht...  
Wat doe je als directie...

zie 'anti-pestbrochure leerkrachten'

stappenplan



### 4.3. Leerlingen

Wat doe je als je gepest wordt...

Wat doe je als je zelf pester bent...

Wat doe je als je ziet dat iemand gepest wordt of soms meedoet aan pesten...

zie 'anti-pestbrochure voor leerlingen'

### 4.4. Ouders

*Wat als je kind gepest wordt...*

*Wat als je kind de pester is...*

Wij streven naar een goede samenwerking en communicatie tussen de ouders en de school.

Het is belangrijk dat we samen op zoek gaan naar een oplossing om het pesten aan te pakken. Het kan nooit de bedoeling zijn dat ouders op school (en ook niet aan de poort of op weg naar school) eigenhandig het probleem willen oplossen.

Daarom geven we bij het begin van het schooljaar de volgende adviezen aan ouders:

- Neem de schoolbrochure voor ouders ter hand en kijk wat je allemaal kan doen om je kind te helpen.
- Indien je erachter komt dat je kind zijn/haar probleem niet durft melden op school, probeer hem/haar dan toch te stimuleren om naar een leerkracht toe te stappen.
- Als dit niet lukt, neem je best zelf contact op met de school. Je kan als ouder steeds terecht bij de klasleerkracht, directie of zorgleerkracht.
- Blijf thuis tijd maken om met je kind over het probleem te praten en laat hem/haar duidelijk aanvoelen dat je achter de aanpak van de school staat. Geloof samen dat er een eind aan het pesten zal komen.
- Tracht door gerichte vragen te stellen de situatie zo goed mogelijk in te schatten. Er zijn steeds verschillende partijen met elk hun eigen verhaal.
- Geef als ouder zelf het goede voorbeeld. Praat erover en stimuleer je kind om voor zichzelf en anderen op te komen, op een positieve manier.
- Bespreek ook de gevolgen van pestgedrag en laat duidelijk je afkeuring blijken. Reageer positief op elke gedragsverbetering, hoe miniem ook.

Een pestprobleem oplossen is een proces van vallen en opstaan. Alleen 'samen' kunnen we het trachten op te lossen.

zie ook 'anti-pestbrochure voor ouders'





## 5. Preventieve aanpak

### 5.1. Leefregels

Bij het begin van het nieuwe schooljaar maakt elke leerkracht met de leerlingen klas- en schoolafspraken. Een belangrijke afspraak is dat onze school een plaats is waar iedereen erbij hoort en waar pestgedrag niet thuishoort.

Deze afspraken worden duidelijk uitgehangen in de klas. Dit gebeuren wordt afgerond met een moment waarbij de leerlingen deze afspraken ondertekenen. [zie protocol tegen pesten](#)

In september wordt ook het verschil tussen pesten en plagen in elke klas herhaald. Dit aan de hand van de 'anti-pestbrochure voor leerlingen'.

De ouders van onze leerlingen ontvangen de 'anti-pestbrochure voor ouders'. Hierin staat concrete info zoals het verschil tussen plagen en pesten, tips voor ouders van pesters, tips voor ouders van gepeste kinderen, enkele titels van boeken, nuttige adressen en websites, ...

### 5.2. Acties

- In de loop van het schooljaar worden er verschillende klas- en schoolactiviteiten georganiseerd waarbij veel aandacht gaat naar een goede groepssfeer. We denken hierbij aan daguitstappen, sportdagen, bos- en zeeklassen, klasfeestjes,...
- Wij zorgen voor activiteiten zoals speelkoffers en speelmaatjes tijdens de speeltijden zodat verveling niet tot pesten kan leiden.
- We doen ook met de hele school mee aan de Vlaamse anti-pestweek. Tijdens deze week worden er verschillende initiatieven genomen omtrent pesten.
- Tijdens de jeugdboekenweek kan er gewerkt worden met boeken rond pesten. Er worden dan verschillende voorleesmomenten voorzien in de klas.



## Interessante boeken om mee te werken in de klas:

### **1<sup>ste</sup> graad:**

'Het vuurspuwend MONSTER(tje)' van Luk Depondt (prentenboek)

'De brief in de fles' van Vivian den Hollander (+ luister cd)

'klein maar sterk' van Marion Bloem

'Het beest heet Mona' van Bart Moeyaert/Gerda Dendooven

'Juul' van G. De Maeyer

'Kwelduivels' van Guy Didelez

### **2<sup>de</sup> graad :**

'Onweer in je hoofd' van Cariet Leeuwis

'Engel' van Brigitte Minne

'Pestmeiden' van Jacqueline Wilson

'Bikkels' van Carry Slee

'Super Dolfje' (uit de reeks van Dolfje Weerwolfje van Paul van Loon)

### **3<sup>de</sup> graad :**

'Het pestactieplan' van Guy Didelez

'Spijt' van Carry Slee

'De tasjesdief' van Mieke van Hooft (+film)

'Knappe Ollie' van Mieke Vanpol

'Zwart in je vel' van Renate Ahrens

'Het ei van oom Trotter' van Marc De Bel

'Wiebelkees' van Liesbeth Van der Jagt

'Anders, nou en?' van Helga van de Sanden

## Interessante websites :

- [www.pestweb.be](http://www.pestweb.be) (ook voor kinderen)
- [www.clicsafe.be](http://www.clicsafe.be) (ook voor kinderen)
- [www.klasse.be](http://www.klasse.be)
- [www.kieskleurtegenpesten.be](http://www.kieskleurtegenpesten.be)
- [www.leefsleutels.be](http://www.leefsleutels.be)
- [www.cyberpesten.be](http://www.cyberpesten.be)
- [www.sasam.be](http://www.sasam.be)



**Pesten, pesten, pesten,  
Is het dan nooit gedaan?  
Pesten, pesten, pesten,  
Wat hebben ze eraan?  
Al die stomme pesters,  
Zij vinden zich zo cool,  
Al dat stomme pesten,  
Wat heeft het voor doel?  
Zij die worden gepest,  
Laten soms een traan,  
Zij die anderen pesten,  
Wens ik naar de maan,  
Een wereld zonder pesten,  
Zal dat ooit bestaan?  
Als we er samen aan gaan werken,  
Krijgen we het wel gedaan!**

